

ПРИНЯТО  
на Совете Учреждения  
протокол №   1    
от « 10 » 03 \_\_\_\_\_ 2023\_  
г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ г. Омска «Средняя  
общеобразовательная школа № 39 с  
углубленным изучением отдельных  
предметов»  
\_\_\_\_\_  
Е.П. Стрелкова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Положение  
об электронном обучении и использовании дистанционных  
образовательных технологий при реализации образовательных  
программ в бюджетном общеобразовательном учреждении  
города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №. 39 с углубленным  
изучением отдельных предметов»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее — Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 N. 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» ;
- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные

- общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» ;
- распоряжением Министерства образования Омской области от 20.03.2020 N 949 «О введении временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
  - Федеральным государственным образовательных стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
  - методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
  - уставом и локальными нормативными актами БОУ г. Омска «СОШ № 39 с УИОП».

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В настоящем Положении используются термины:

- Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
- Дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения БОУ г. Омска «СОШ № 39 с УИОП» независимо от места нахождения обучающихся.

## 2. КОМПЕТЕНЦИЯ ШКОЛЫ

при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

- БОУ г. Омска «СОШ № 39 с УИОП» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом N 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

-БОУ г. Омска «СОШ № 39 с УИОП» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

-При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий БОУ г. Омска «СОШ № 39 с УИОП»:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

- При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий БОУ г. Омска «СОШ № 39 с УИОП» вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

- При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий БОУ г. Омска «СОШ № 39 с УИОП» самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

- БОУ г. Омска «СОШ № 39 с УИОП» осуществляет образовательный процесс в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока в соответствии с ранее разработанным расписанием и учётом требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения,

разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами БОУ г. Омска «СОШ № 39 с УИОП»;

- Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:
  - — рабочая программа;
  - электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами БОУ г. Омска «СОШ № 39 с УИОП»:
    - а) текстовые — электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
    - б) аудио — аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
    - в) видео — видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
  - Техническое и программное обеспечение
  - Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
    - сайт БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением отдельных предметов» и цифровая образовательная платформа Дневник.ру;
    - средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся БОУ г. Омска «СОШ № 39 с УИОП»;
  - коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.
  - Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи: Skype и WhatsApp Messenger и другие;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.
- Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий
- Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.
- С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как уроки, лекции; семинары; практические занятия; лабораторные работы; контрольные работы; самостоятельная работа; консультации с преподавателями.
- Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.
- При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в нем оценки.

#### 4. АДМИНИСТРАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

- Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Информировывает всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. При необходимости корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся, утверждает

расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки по скайпу, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций. Закрепляет учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал крупными блоками. Например, литература, история и т.д. могут проводится дистанционно один раз в неделю, математика, русский язык, английский язык — два-три раза в неделю. Разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся в случае организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 5. КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.

- Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением электронных и дистанционных образовательных технологий.
- Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия).
- Осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками.
- Определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности.

#### 6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК

- Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету, курсу.
- Определяет средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков-вебинар, скайп, и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии. Определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изобразительное искусство, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы).
- Проводит корректировку рабочих программ. Оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по

- плану); обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся после перехода на обычный режим обучения посредством укрупнения блоков учебного материала.
- Определяет допустимый объём домашних заданий на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет школа) в дистанционной форме обучения.
  - Определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организовать групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием. Описать подробно технологию: например, как ученики сканируют-фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.
  - Определяет формат и обеспечивает регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий, выражает свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных онлайн консультаций;
  - С помощью систем дистанционного обучения планирует свою педагогическую деятельность, выбирает из имеющихся или создаёт простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания.

#### 7. ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

- Согласно расписания, выполняют инструкции педагогов, изучают предложенный материал, принимают участие в организованных педагогами формах организации образовательного процесса.
- Выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью.

#### 8. РОДИТЕЛИ (законные представители):

- Обеспечивают «посещение» детьми занятий по расписанию на электронных площадках, предложенных школой, либо обмен материалами педагог-обучающийся (в случае отсутствия необходимых технических средств обмена информацией).
- Осуществляют контроль за выполнением детьми домашних заданий. Принимают участие в обсуждении состояния обучения ребёнка с педагогами и администрацией школы

#### 9. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ (онлайн) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

- «ЯКласс» (сайт [yaklass.ru](http://yaklass.ru)), «Учи.ру» (сайт [uchi.ru](http://uchi.ru)), «Яндекс.учебник» (сайт [education.yandex.ru](http://education.yandex.ru)), онлайн-платформа «Мои достижения» (сайт [myskills.ru](http://myskills.ru)),
- «Олимпиад» (сайт [olimpiad.ru](http://olimpiad.ru)), платформа новой школы, созданная Сбербанком (сайт [sberbank.ru](http://sberbank.ru)), соцсети («ВКонтакте» и «Одноклассники»),
- «Российская электронная школа» (сайт [resh.edu.ru](http://resh.edu.ru)), «Московская электронная школа» (сайт [mos.rwcity/projects/mesh](http://mos.rwcity/projects/mesh)), «Билет в будущее» ([bilet-help.worldskills.ru](http://bilet-help.worldskills.ru)), «Молодые профессионалы» (сайт [wordskills.ru](http://wordskills.ru)), телеканал Мособртв (сайт [mosobr.tv](http://mosobr.tv)), образовательный центр «Сириус» (сайт [edu.sirius.online](http://edu.sirius.online)), «Урок цифры» (сайт [урокцифры.ру](http://урокцифры.ру)), уроки «ПроеКТОриЯ» (сайт [proektoria.online](http://proektoria.online)).

