

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 31.08. 2023 года

Утверждаю

Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 39 с углубленным
изучением отдельных
предметов»
Е.П. Стрелкова
Приказ № 34 от 31.08.2023г



**Программа профилактики учебной неуспешности обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики учебной неуспешности обучающихся на 2023-2024 учебный год
Цель Программы	Снижение к концу 2023-2024 учебного года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10 -12 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности;3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс;4. Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;6. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания(ВПР) в 2024 году.7. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году.
Сроки реализации Программы	<p>Организационный этап (август-сентябрь 2023 – 2024 учебного года): создание и введение в деятельность школы Программы профилактики учебной неуспешности обучающихся на 2023-2024 учебный год БОУ г. Омска «СОШ № 39 с УИОП»;</p> <p>Технологический (основной) этап (октябрь-апрель 2023-2024 у.г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы;</p> <p>Рефлексивный (обобщающий) этап (май- июнь 2024г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.</p>
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none">• Директор;• Заместители директора;• Руководители ШМО;• Учителя-предметники;• Педагог-психолог;• Социальный педагог;• Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями;• Классные руководители;• Родители.

<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 50 %; • Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, - 100 %; • Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, - 100 %; • Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, - не менее 50 %; • Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, - не менее 30 %; • Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %; • Формирование банка данных учащихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении (по результатам ВПР 2022-2023 учебного года); • Доля учащихся 8-9-х классов, посещающих элективные курсы, курсы внеурочной деятельности предметной направленности – не менее 70% • Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 2-х; • Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 20%; • Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, - не меньше 80%;
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучение и анализ документации; • диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос учащихся педагогом-психологом, анкетирование; • аналитические отчеты, приказы; • анализ уровня успешности по итогам четверти, анализ ВПР.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении; ✓ Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении; ✓ Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-12%; ✓ Повышена доля педагогов и родителей по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; ✓ Повышен интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность; ✓ Увеличены показатели среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся); ✓ Увеличено число участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; ✓ Увеличено число обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в секциях, кружках

Приложение	«Дорожная карта» по реализации программы профилактики учебной неуспешности обучающихся на 2023-2024 учебный год
-------------------	---

**Дорожная карта реализации программы профилактики учебной
неуспешности обучающихся на 2023-2024 учебный год**

№ П/п	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
1	Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 2-9 классов с целью выявления причин учебных затруднений.	Сентябрь-Октябрь 2023	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности Результаты мониторинга успеваемости по итогам I четверти	Зам. директора, классные руководители	Педагоги, учащиеся	Аналитическая справка по результатам успеваемости I четверти и качества знаний
2	Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных и групповых образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь-октябрь 2023	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Зам. директора, социальный педагог классные руководители учителя-предметники	Педагоги, учащиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
		Вовлечение в работу курсов внеурочной деятельности учащихся в помощь, испытывающих трудности в освоении ООП	В течение учебного года	Количество обучающихся 2-х-9-х классов, посещающих курсы внеурочной деятельности предметной направленности	Зам. директора , педагоги-предметники	Учащиеся	График курсов внеурочной деятельности и консультаций, справка по результатам контроля
		Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП	Зам. директора по УР, педагоги-предметники	Учащиеся	Результаты мониторинга успеваемости по итогам четверти
3	Активизировать работу классных руководителей по	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Сентябрь 2023	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью	Зам. директора, классные руководители учителя-предметники	Родители (законные предст-ли)	Протокол родительского собрания

	вовлечению родителей в образоват. процесс	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года	поддержки своих детей	Зам. директора классные руководители	Родители (законные предст-ли)	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями
		Родительское собрание «Организация и проведение ГИА в 2024 году	Декабрь 2023, май 2024	Доля родителей, охваченных консуьлт.помощью с целью поддержки своих детей	Зам. директора по УВР, классные руководители 9-х классов	Родители, учителя - предметники	Протокол родительского собрания
		Приглашение родителей на Открытые уроки и внеклассные мероприятия, дни открытых дверей, семинар	В течение учебного года	Доля родителей, вовлеченных в образовательный процесс	Классные руководители	Родители (законные предст-ли)	Приказ по итогам Дня открытых дверей
4	Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися с риском учебной неуспешности	Октябрь 2023	Количество педагогов, владеющих педагогически ми приемами в работе с неуспешными детьми	Зам. директора	Учителя-предметники, зам. директора	Справка о результатах диагностики
		Проведение обучающих семинаров для педагогов школы по применению на уроках, курсах внеурочной деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися с риском школьной неуспешности: - формирующее оценивание на уроках, как основополагающий фактор преодоления учебной неуспешности у детей; - наставничество на уроках и во внеурочной деятельности; -Применение на уроках приемов работы с неуспешными детьми; -Практики вовлечения в образовательный процесс детей с девиантным поведением.	Декабрь 2023г Февраль 2024г Ноябрь 2023г Март 2024г	Количество педагогов, владеющих формирующим оцениванием, приемами работы с неуспешными детьми	Директор, зам.директора	Учителя-предметники, зам. директора	Приказ по итогам проведенных семинаров

		«Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной успешности»	Октябрь 2023	Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность	Зам. директора	Педагоги	Справка по итогам мероприятия
		Самообразование учителя: -проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - Методические недели; - Участие в городских вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования педагогов; - Работа педагогов на стажировочных площадках города	В течение всего учебного года		Администрация школы, учителя-предметники	Педагоги-предметники	Приказ по итогам проведения Дней открытых дверей, метод. недель, график проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий; Банк участия учителей в вебинарах, семинарах, стажировочных площадках
5	Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	в течение 1 четверти	Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению	Классные руководители	Учащиеся	Сценарии классных часов
		Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях, телекоммуникационных проектах	2023-2024 учебный год	Количество участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Зам. директора, классные руководители учителя-предметники	Учащиеся 1-9 классов	Справка, дипломы, грамоты, сертификаты, банк одаренных обучающихся
6	Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР), и долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2023 году.	Реализация плана подготовки к ВПР в 5-8 классах. Проведение ВПР	Январь – май 2024	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования – ВПР в 2024 году	Зам. Директора, учителя-предметники	Педагоги-предметники, учащиеся	Справка о результатах ВПР, справка об итогах участия обуч-ся во ВСОШ, справка об итогах работы с одарёнными детьми

		Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе	Февраль-март	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА	Зам. директора, учителя-предметники	Учащиеся 9 классов	Приказ по итогам четверти, анализ результатов пробных ОГЭ
		Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Март-май 2024	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Зам. директора, учителя - предметники	Учащиеся 9 классов	График консультация по подготовке к ГИА
7	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2023-июнь 2024	Для 100% обучающихся «группы риска» обеспечено психолого-педагогическое сопровождение	Зам.директора, педагог-психолог, социальный педагог	Зам.директор а, педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители , обучающиеся №группы риска"	Справка о результатах работы психолого-педагогической службы
8	Психолого-педагогическое просвещение родителей	1) Тематические родительские собрания: -Как помочь ребенку стать успешным в учебе (2-е-5-е классы); -Возрастные особенности подростков. Как найти общий язык с подростком? (6-е-8-е классы); -Как помочь ребенку хорошо подготовиться к ГИА? 2) Индивидуальные консультации для родителей	В течение учебного года				