СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Советом образовательного учреждения Директор БОУ города Омска

Протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2023 «Средняя общеобразовательная

школа № 39 с углубленным

изучением отдельных предметов»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П. Стрелкова

Приказ № от «\_\_\_» \_\_\_2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**бюджетного общеобразовательного учреждения**

**города Омска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 39**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

**2023 – 2024 г.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану БОУ города Омска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 39**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

**1- 4 класс**

Учебный план НОО БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением отдельных предметов» разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. *Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации"* (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

2.*Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286* «Об утверждении федерального государственнного образовательного стандарта начального общего образования»;

3*. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации*   
*от 30 августа 2013 года № 1015* «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

*4*. *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г.* № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

5.*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19* *декабря 2014 г. № 1598*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6. *Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15*«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего составляет 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1 класс* | | *2 класс* | | *3 класс* | | *4 класс* | |
| *неделя* | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *год* |
| *33* | *693* | *34* | *782* | *34* | *782* | *34* | *782* |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами: Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;

Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 270 часов за период освоения ООП НОО.

Реализуются следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение),

- Иностранный язык (иностранный язык (английский язык)),

- Математика и информатика (математика),

- Обществознание и естествознание (окружающий мир),

- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики),

- Искусство (изобразительное искусство, музыка),

- Технология (технология),

- Физическая культура (физическая культура).

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

– Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение),

- Иностранный язык (иностранный язык (английский язык)),

- Математика и информатика (математика),

- Обществознание и естествознание (окружающий мир),

- Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ),

- Искусство (изобразительное искусство, музыка),

- Технология (технология),

- Физическая культура (физическая культура).

Предмет ОРКСЭ изучается в 4 классе, иностранный язык – со 2 по 4 класс. В 3, 4 классах предусматривается изучение информатики и ИКТ в качестве учебного модуля предмета «Технология».

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир», кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением отдельных предметов» состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация осуществляется:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных предметов | Периоды освоения ООП НОО | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | КР | КР | КР | КР |
| Литературное чтение | КДР | КДР | КДР | КДР |
| Английский язык |  | ПР | ПР | ПР |
| Математика | КР | КР | КР | КР |
| Окружающий мир | КДР | КДР | КДР | КДР |
| ОРКСЭ |  |  |  | тест |
| Музыка |  | тест | тест | тест |
| Изобразительное искусство |  | проект | проект | проект |
| Технология | ПР | ПР | ПР | ПР |
| Физическая культура | ПР | ПР | ПР | ПР |

КР- контрольная работа

КДР – контрольно-диагностическая работа

ПР – практическая работа

**Учебный план**

**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**на 2023-2024 учебный год**

**уровень начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Всего | | | | |
| ***I*** | ***II*** | ***III*** | ***IV*** | Всего |
| ***ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **ИТОГО** | | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| *Факультатив «Формирование функциональной грамотности»* | | **1** | **1** | **1** | **0** | **3** |
| Учебные недели | | **33** | **34** | **34** | **34** | **135** |
| Всего часов | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности**

**БОУ города Омска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 39**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

**1- 4 класс**

План внеурочной деятельности НОО БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением отдельных предметов» разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. *Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации"* (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

2.*Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286* «Об утверждении федерального государственнного образовательного стандарта начального общего образования»;

3*. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации*   
*от 30 августа 2013 года № 1015* «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

*4*. *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г.* № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

5.*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19* *декабря 2014 г. № 1598*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6. *Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15*«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

7. *Письмо Минпросвещения России от 14.07.2022 № 03-1035.*

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении, реализующем Федеральный образовательный стандарт. Формирование образовательных результатов достигается при реализации урочной и внеурочной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности.

- Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

-Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

-Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

- Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Содержание деятельности обучающихся начальных классов во внеурочное время - это, прежде всего, единство игровой и познавательной деятельности. Именно в игре, насыщенной ярким, познавательным материалом, дети развиваются в интеллектуальном плане, проявляют себя эмоционально.

Форма проведения данных занятий - отличная от урока, соблюдается динамическая пауза 30 минут между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью. Содержание и формы организации внеурочной деятельности закреплены в соответствующих рабочих программах.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

-гражданско-патриотическое,

- духовно-нравственное,

- эстетическое,

- физическое,

- трудовое,

- экологическое,

- познавательное.

Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия:

1) материально-техническая база: спортивный зал, оборудованная спортивная площадка, музейная комната, актовый зал, кабинеты изобразительного искусства, оборудованные кабинеты основной школы, библиотека, медицинский кабинет, столовая;

2) подготовленные педагогические кадры: все педагоги основной школы прошли курсы повышения квалификации по теме "Деятельность учителя ОО по реализации рабочей программы в соответствии с обновленным ФГОС»;

3) внеурочная деятельность в 1-х - 4-х классах будет осуществляться педагогами школы на базе учреждения.

Программы внеурочной деятельности школы дают возможность:

- свободного выбора детьми объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешными, реализовать и развить свои таланты, способности;

- стать активными в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимаюшим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Основная идея программ внеурочной деятельности состоит в ориентации, в первую очередь, на духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное развитие и воспитание школьников, а уже потом - на формирование и развитие универсальных учебных действий.

**Гражданско-патриотическое направление**.

*Цель:* формирование чувств гордости за свою Родину, чувств причастности к событиям, происходящим в стране

*Результаты:* участие в акциях

*Формы работы*: конкурсы рисунков, патриотические акции

Реализуется через:

- программу «Разговоры о важном»

Целью программы является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- программу "Юный журналист»

Целью программы "Юный журналист" является формирование ответственного отношения к происходящему в жизни.

**Духовно-нравственное направление.**

*Цель*: формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные ценности.

*Результаты:* сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества.

*Формы работы:* знакомство с музыкальными произведениями, конкурсы рисунков, песен.

Реализуется через программу:

- «Весёлые нотки».

Цель программы: формирование основ народной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

**Эстетическое направление.**

*Цель:* формирование у школьников ориентаций на эстетические ценности, интереса к природе, искусству, окружающему миру.

*Результаты:* сформированность у младших школьников знаний о ценности "красота", позитивного отношения к природе, к искусству, к окружающему миру.

*Формы работы:* экскурсии в парк, музей изобразительного искусства, конкурсы рисунков, встреча с художником, беседы, выставка работ.

Реализуется через программу:

- «Моя художественная практика»

Цель программы: развитие навыков визуальной грамотности

**Физическое направление.**

*Цель:* формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Результаты:* сформированные знания о здоровом образе жизни, основах личной гигиены, здоровом питании, соблюдение режима дня, сформированное отрицательное отношение к курению, употреблению алкоголя, наркотических веществ.

*Формы работы*: спортивная секция, практикумы, диагностика, встреча с врачом-педиатром, наркологом, конкурсы рисунков.

Реализуется через:

- программу "Я и полезные привычки" (1-4 классы);

- спортивный кружок "Спортивные игры" (1 – 4 классы).

Целью программы "Я и полезные привычки" является овладение всеми обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями о факторах, влияющих на здоровье, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам.

Цель программы "Спортивные игры": овладение всеми обучающимися навыками здорового образа жизни.

**Трудовое направление**.

*Цель:* формирование положительного отношения к труду, в том числе, к учебному.

*Результаты:* сформированность у школьников положительного отношения к труду.

Реализуется через:

- программу «Трудовичок».

Цель программы: формирование положительного отношения к учебному труду, развитие познавательных и коммуникативных компетенций обучающихся.

**Экологическое направление.**

*Цель*: формирование у школьников экологической культуры.

*Результаты:* сформированность у школьников знаний о нормах поведения в природе, позитивного отношения к окружающему миру, природе.

*Формы работы:* экскурсии в парк, беседы, проектная деятельность.

Реализуется через программу:

- "Путешествие в мир экологии" (1-4 классы).

Цель программы: формирование экологической культуры, представления об окружающем мире.

**Познавательное направление**.

*Цель:* формирование у школьников умений расширять представления об окружающем мире.

*Результаты:* сформированность умений составлять свое представление об окружающем мире.

*Формы работы*:

Реализуется через программы:

- «Функциональная грамотность» (1-4 классы).

Цель программы: развитие у школьников способности применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

- «Путешествие в компьютерную долину» (2-4 классы).

Цель программы: формирование умений работы с компьютером.

**План внеурочной деятельности**

**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**на 2023-2024 учебный год**

**уровень начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Занятия по направлениям внеурочной деятельности | 1кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | Всего часов в неделю | Всего часов в год |
| Гражданско-патриотическое | Юный журналист | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Духовно-нравственное | Веселые нотки | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Эстетическое | Моя художественная практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Физическое | Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Я и полезные привычки | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Трудовое | Трудовичок | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 |
| Экологическое | Путешествие в мир экологии | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Познавательное | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 |
| Путешествие в компьютерную долину | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
|  | Итого | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 1350 |