СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Советом образовательного учреждения Директор БОУ города Омска

Протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2023 «Средняя общеобразовательная

школа № 39 с углубленным

изучением отдельных предметов»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П. Стрелкова

Приказ № от «\_\_\_» \_\_\_2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**бюджетного общеобразовательного учреждения**

**города Омска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 39**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

**2023 – 2024 г.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану БОУ города Омска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 39**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

**5 -9 классы**

Учебный план основного общего образования БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением отдельных предметов» разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. *Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации"* (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

*2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 года № 287* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

*3*. *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г.* № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5 – 9 классы). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет максимум 5848 часов за 5 лет обучения в классах с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла и 5338 часов в общеобразовательных классах (согласно требованиям ФГОС ООО).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *5 класс* | | *6 класс* | | *7 класс* | | *8 класс* | | *9 класс* | |
| *неделя* | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *год* | *неделя* | *год* |
| *34* | *1088* | *34* | *1122* | *34* | *1190* | *34* | *1224* | *34* | *1224* |
| *34* | *986* | *34* | *1020* | *34* | *1088* | *34* | *1122* | *34* | *1122* |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 714 часов за период освоения ООП ООО;

Литература – 442 часов за период освоения ООП ООО;

Иностранный язык (английский) – 510 часов за период освоения ООП ООО;

Математика (5-6 классы) – 340 часов за период освоения ООП ООО;

Алгебра (7-9 классы) – 306 часов за период освоения ООП ООО;

Геометрия (7-9 классы) – 204 часа за период освоения ООП ООО;

Вероятность и статистика (7-9 классы) – 102 часа за период освоения ООП ООО;

Информатика (7-9 классы) – 102 часа за период освоения ООП ООО;

История – 340 часов за период освоения ООП ООО;

Обществознание – 136 часов за период освоения ООП ООО;

География – 272 часа за период освоения ООП ООО;

Основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6 классы) – 68 часов за период освоения ООП ООО;

Физика (7 – 9 классы) – 238 часов за период освоения ООП ООО;

Химия (8 – 9 классы) – 136 часов за период освоения ООП ООО;

Биология – 238 часов за период освоения ООП ООО;

Музыка (5-8 классы) – 136 часов за период освоения ООП ООО;

Изобразительное искусство (5-7 классы) – 102 часа за период освоения ООП ООО;

Технология (5-9 классы) – 272 часа за период освоения ООП ООО;

ОБЖ (8 – 9 классы) – 68 часов за период освоения ООП ООО;

Физическая культура – 510 часов за период освоения ООП ООО;

Искусство (5-9 классы) – 170 часов за период освоения ООП ООО;

Живопись (5-9 классы) – 272 часа за период освоения ООП ООО;

Рисунок (8-9 классы)- 51 час за период освоения ООП ООО;

Право (9 класс) – 17 часов;

Введение в Новейшую историю России (9 класс) – 17 часов (модуль включен в курс предмета История 9 класс).

Реализуются следующие предметные области:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература),

- Иностранный язык (Английский язык).

- Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика),

- Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);

- Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России);

- Естественно-научные предметы (Физика, Химия, Биология);

- Искусство (Музыка, Изобразительное искусство),

- Технология (технология),

- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, Физическая культура).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

Предметная область – Искусство (Рисунок, Искусство, Живопись).

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования БОУ г. Омска «СОШ № 39 с УИОП», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В классах углубленного изучения предметов с 5 по 9 класс реализуется углубленное изучение предметов художественно-эстетического цикла за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:

5 класс – Искусство (1 час), Живопись (2 часа);

6 класс - Искусство (1 час), Живопись (1,5 часа);

7 класс – Искусство (1 час), Живопись (2 часа);

8 класс – Искусство (1 час), Живопись (2 часа), Рисунок (1 час);

9 класс – Искусство (1 час), Живопись (1 час), Рисунок (1 час).

Формы промежуточной аттестации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных предметов | Периоды освоения ООП ООО | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Русский язык | КР | КР | КР | КР | КР |
| Литература | КР | КР | КР | КР | КР |
| Английский язык | КР | КР | КР | КР | КР |
| Математика | КР | КР |  |  |  |
| Алгебра |  |  | КР | КР | КР |
| Геометрия |  |  | КР | КР | КР |
| Вероятность и статистика |  |  | тест | тест | тест |
| Информатика |  |  | тест | тест | тест |
| История | тест | тест | тест | тест | тест |
| Обществознание | тест | тест | тест | тест | тест |
| География | КР | КР | КР | КР | КР |
| Физика |  |  | КР | КР | КР |
| Химия |  |  |  | КР | КР |
| Биология | КР | КР | КР | КР | КР |
| Музыка | тест | тест | тест | тест |  |
| Изобразительное искусство | проект | проект | проект |  |  |
| Живопись | ПР | ПР | ПР | ПР | проект |
| Искусство | тест | тест | тест | тест | тест |
| Технология | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР |
| Физическая культура | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР |
| ОБЖ |  |  |  | тест | тест |
| ОДНКНР | тест | тест |  |  |  |

КР- контрольная работа

ПР – практическая работа

**Учебный план основного общего образования**

**( 5-9 классы с углубленным изучением предметов**

**художественно-эстетического цикла)**

**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023-2024 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | **10,5** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1,5 |  |  |  | **2,5** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | **1** | **8** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | 3\* | 3\* | 3\* | 3\* | 3\* | **10** |
| **Итого** | | **27** | **29,5** | **30** | **31** | **32,5** | **150** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |  |  |  |  |
| *Искусство* | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** |
| *Живопись* | | **2** | 1,5 | **2** | **2** | 1 | **8,5** |
| *Рисунок* | |  |  |  | **1** | 1 | **2** |
| *Учебный модуль «Функциональная грамотность»* | | **2** | 1 | 2 | **1** |  | **6** |
| *Учебный модуль «Право»* | |  |  |  |  | **0,5** | **0,5** |
| *Учебные недели* | | **34** | 34 | 34 | 34 | 34 | **34** |
| Всего часов | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | **5848** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |  |

**Учебный план основного общего образования**

**( 5-9 общеобразовательные классы)**

**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | **10,5** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1,5 |  |  |  | **2,5** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | **1** | **8** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Итого** | | **27** | **29,5** | 30 | 31 | **32,5** | **150** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |  |  |  |  |
| *Учебный модуль «Функциональная грамотность»* | | **2** | 0,5 | 2 | **2** |  | **6,5** |
| *Учебный модуль «Право»* | |  |  |  |  | **0,5** | **0,5** |
| *Учебные недели* | | **34** | 34 | 34 | 34 | 34 | **34** |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | **5338** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |  |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности**

**БОУ города Омска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 39**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

**5- 9 класс**

План внеурочной деятельности ООО БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением отдельных предметов» разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. *Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации"* (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

2.*Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3*. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации*   
*от 30 августа 2013 года № 1015* «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

*4*. *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г.* № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

5.*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19* *декабря 2014 г. № 1598*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6. *Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15*«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

7. *Письмо Минпросвещения России от 14.07.2022 № 03-1035.*

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении, реализующем Федеральный образовательный стандарт. Формирование образовательных результатов достигается при реализации урочной и внеурочной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности.

- Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

-Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

-Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

- Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Форма проведения данных занятий - отличная от урока, соблюдается динамическая пауза 30 минут между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью. Содержание и формы организации внеурочной деятельности закреплены в соответствующих рабочих программах.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

-гражданско-патриотическое,

- духовно-нравственное,

- эстетическое,

- физическое,

- трудовое,

- экологическое,

- познавательное.

Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия:

1) материально-техническая база: спортивный зал, оборудованная спортивная площадка, музейная комната, актовый зал, кабинеты изобразительного искусства, оборудованные кабинеты основной школы, библиотека, медицинский кабинет, столовая;

2) подготовленные педагогические кадры: все педагоги основной школы прошли курсы повышения квалификации по теме "Деятельность учителя ОО по реализации рабочей программы в соответствии с обновленным ФГОС»;

3) внеурочная деятельность в 5-х - 9-х классах будет осуществляться педагогами школы на базе учреждения.

Программы внеурочной деятельности школы дают возможность:

- свободного выбора детьми объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешными, реализовать и развить свои таланты, способности;

- стать активными в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимаюшим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Основная идея программ внеурочной деятельности состоит в ориентации, в первую очередь, на духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное развитие и воспитание школьников, а уже потом - на формирование и развитие универсальных учебных действий.

**Гражданско-патриотическое направление**.

*Цель:* формирование чувств гордости за свою Родину, чувств причастности к событиям, происходящим в стране

*Результаты:* участие в акциях

*Формы работы*: конкурсы рисунков, патриотические акции

Реализуется через программу «Разговоры о важном».

Целью программы является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Духовно-нравственное направление.**

*Цель*: формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные ценности.

*Результаты:* сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества.

*Формы работы:* знакомство с музыкальными произведениями, конкурсы рисунков, песен, знакомство с театром.

Реализуется через программу «Театральная мастерская».

Цель программы: формирование ценностного отношения к жизни.

**Эстетическое направление.**

*Цель:* формирование у школьников ориентаций на эстетические ценности, интереса к природе, искусству, окружающему миру.

*Результаты:* сформированность у младших школьников знаний о ценности "красота", позитивного отношения к природе, к искусству, к окружающему миру.

*Формы работы:* экскурсии в парк, музей изобразительного искусства, конкурсы рисунков, встреча с художником, беседы, выставка работ.

Реализуется через программу:

- «Мир визуально-практических искусств».

Цель программы: развитие навыков визуальной грамотности

**Физическое направление.**

*Цель:* формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Результаты:* сформированные знания о здоровом образе жизни, основах личной гигиены, здоровом питании, соблюдение режима дня, сформированное отрицательное отношение к курению, употреблению алкоголя, наркотических веществ.

*Формы работы*: спортивная секция, практикумы, диагностика, встреча с врачом-педиатром, наркологом, конкурсы рисунков.

Реализуется через:

- программу "Культура здорового питания";

- спортивный кружок "Спортивные игры".

Цель программы "Культура здорового питания": овладение всеми обучающимися основами правильного питания.

Цель программы "Спортивные игры": овладение всеми обучающимися навыками здорового образа жизни.

**Трудовое направление**.

*Цель:*формирование положительного отношения к труду, в том числе, к учебному.

*Результаты:* сформированность у школьников положительного отношения к труду.

Реализуется через программы:

- «Практикум по математике»

Цель программы: формирование положительного отношения к учебному труду, развитие познавательных и коммуникативных компетенций обучающихся.

- «Профориентация»

Цель программы: знакомство с многообразием мирра профессий.

**Экологическое направление.**

*Цель*: формирование у школьников экологической культуры.

*Результаты:* сформированность у школьников знаний о нормах поведения в природе, позитивного отношения к окружающему миру, природе.

*Формы работы:* экскурсии в парк, беседы, проектная деятельность.

Реализуется через программу:

- "Экологический образ жизни"

Цель программы: формирование экологической культуры, представления об окружающем мире.

**Познавательное направление**.

*Цель:* формирование у школьников умений расширять представления об окружающем мире.

*Результаты:* сформированность умений составлять свое представление об окружающем мире.

*Формы работы*:

Реализуется через программы:

- «Функциональная грамотность»

Цель программы: развитие у школьников способности применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

- «Мир информатики»

Цель программы: формирование умений работы с компьютером

- «Практикум по русскому языку»

Цель программы: развитие коммуникативных умений.

- «Практическая география»

Цель программы: применение знаний в жизни человека.

- «Практикум по физике»

Цель программы: использование знаний в жизни человека.

- Практикум по биологии

Цель программы: формирование умений решать биологические задачи.

- «Проектно-исследовательская деятельность гуманитарного направления»

Цель программы: разработка и создание проектов.

- «Проектная мастерская»

Цель программы: формирование коммуникативных навыков обучающихся.

**План внеурочной деятельности**

**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**на 2023-2024 учебный год**

**уровень основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Занятия по направлениям внеурочной деятельности | 5 кл. | 6 кл. | 7  кл. | 8 кл. | 9  кл. | Всего часов в неделю | Всего часов в год |
| Гражданско-патриотическое | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Духовно-нравственное | Театральная мастерская | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | 102 |
| Эстетическое | Мир визуально-прак-тических искусств | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 | 136 |
| Физическое | Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Культура здорового питания | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 68 |
| Трудовое | Практикум по математике |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Профориентация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Экологическое | Экологический образ жизни | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 68 |
| Познавательное | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Мир информатики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| Практикум по русскому языку |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| Практическая география |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Практикум по физике |  |  | 1 | 1 |  | 2 | 68 |
| Практикум по биологии |  |  |  |  | 1 | 1 | 34 |
| Проектная мастерская | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| Проектно-исследовательская деятельность гуманитарного направления |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 68 |
|  | Итого | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | 1700 |