СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Советом образовательного учреждения Директор БОУ города Омска

Протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2023 «Средняя общеобразовательная

 школа № 39 с углубленным

 изучением отдельных предметов»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П. Стрелкова

 Приказ № от «\_\_\_» \_\_\_2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **среднего общего образования**

**бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **города Омска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 39**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

**2023 – 2024 г.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану БОУ города Омска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 39**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

 10-11 класс

 Учебный план БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением отдельных предметов» разработан на основе нормативно-правовых документов:

 1. *Федеральный Закон «*Об образовании в Российской Федерации*»* (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования *(приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)*

 3. *Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013года №1015 «*Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 4. *Примерная основная образовательная программа* *(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)*

  *5*. *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г.* № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Обязательная часть учебного плана — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: Русский язык, Литература, Английский язык, Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект (10класс).

Предметы, изучаемые на углубленном уровне: Мировая художественная культура, Живопись, Рисунок.

Дополнительные учебные предметы- предметы, обеспечивающие часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений: Индивидуальный проект (11класс), Практикум по русскому языку, Математический практикум.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Нормативный срок освоения среднего общего образования составляет 2 года (10-11 классы). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет максимум 2516 часов за 2 года обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| ***10 класс*** | ***11 класс*** |
| ***неделя*** | ***год*** | ***неделя*** | ***год*** |
| ***34*** | ***1258*** | ***34*** | ***1258*** |

Трудоемкость изучения предметов учебного плана среднего общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 136 часов за 10-11 классы;

Литература – 204 часа за 10-11 классы;

Иностранный язык (английский язык) – 204 часа за 10-11 классы;

Алгебра и начала математического анализа – 170 часов за 10-11 классы; Геометрия – 102 часа за 10-11 классы;

Вероятность и статистика – 68 часов за 10-11 классы;

Информатика – 68 часов за 10-11 классы;

История – 136 часов за 10-11 классы;

Обществознание – 136 часов за 10-11 классы;

География – 68 часов за 10-11 классы;

Физика – 136 часов за 10-11 классы;

Химия – 68 часов за 10-11 классы;

Биология – 68 часов за 10-11 классы;

Рисунок – 68 часов за 10-11 классы;

Живопись – 136 часов за 10-11 классы;

Мировая художественная культура – 204 часа за 10-11 классы;

ОБЖ – 68 часов за 10-11 классы;

Физическая культура – 204 часа за 10-11 классы.

Реализуются следующие предметные области:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);

- Математика и информатика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика);

- Иностранные языки (Английский язык);

- Естественно-научные предметы (Физика, Химия, Биология);

- Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);

- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности);

Профильные общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента повышенного уровня. На профильном уровне ведется изучение следующих учебных предметов: Мировая художественная культура, Живопись и Рисунок.

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору:

- Индивидуальный проект;

- Практикум по русскому языку;

- Математический практикум.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы |  Формы промежуточной аттестации |
| 10 | 11 |
| Русский язык | КР | КР |
| Литература | КР | КР |
| Английский язык | КР | КР |
| Алгебра и начала математического анализа | КР | КР |
| Геометрия | КР | КР |
| Вероятность и статистика | тест | тест |
| История  | Тест | Тест |
| Обществознание  | Тест | Тест |
| Биология  | тест | тест |
| География  | тест | тест |
| Физика  | КР | КР |
| Химия  | КР | КР |
| Рисунок  | проект | проект |
| Живопись  | проект | проект |
| Информатика  | тест | тест |
| МХК | тест | тест |
| ОБЖ | тест | тест |
| Физическая культура | ПР | ПР |

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

**Учебный план**

**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**на 2023-2024 учебный год уровень среднего образования**

 **(универсальный профиль)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору** | **Количество часов за 2 года обучения** | **10 класс** | **11 класс** |
| ***Количество часов в неделю*** | ***Количество часов в год*** | ***Кол-во часов в неделю*** | ***Кол-во часов в год*** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература |  Русский язык | Б | 136 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Литература | Б  | 204 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | Б  | 204 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б  | 170 | 2 | 68 | 3 | 102 |
| Геометрия | Б | 102 | 2 | 68 | 1 | 34 |
|  | Вероятность и статистика | Б | 68 | 1 | 34 | 1 | 68 |
|  | Информатика | Б | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 136 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Химия | Б | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Биология | Б | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 136 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Обществознание | Б | 136 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| География | Б | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б  | 204\* | 3 | 102\* | 3 | 102\* |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | Б  | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 |
|  | Индивидуальный проект |  | 34 | 1 |  |  |  |
|  | Итого |  |  | 28 |  | 27 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Дополнительные предметы | Мировая художественная культура | У | 204 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Живопись | У | 136 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Рисунок | У | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Индивидуальный проект | ЭК | 34 |  |  | 1 | 34 |
| Практикум по русскому языку | ЭК | 68 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Математический практикум | ЭК | 136 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Учебные недели |  |  | 34 |  | 34 |  |
| Всего часов |  | **2516** | **37** | **1258** | **37** | **1258** |

\*Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности**

**БОУ города Омска**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 39**

**с углубленным изучением отдельных предметов»**

**10-11 класс**

План внеурочной деятельности СОО БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением отдельных предметов» разработан на основе нормативно-правовых документов:

 1. *Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации"* (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

 2*. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации*
*от 30 августа 2013 года № 1015* «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 *3*. *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г.* № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

4.*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19* *декабря 2014 г. № 1598*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

 5. *Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15*«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

 6. *Письмо Минпросвещения России от 14.07.2022 № 03-1035.*

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении, реализующем Федеральный образовательный стандарт. Формирование образовательных результатов достигается при реализации урочной и внеурочной деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности.

- Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

-Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

-Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками.

- Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

 Форма проведения данных занятий - отличная от урока, соблюдается динамическая пауза 30 минут между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью. Содержание и формы организации внеурочной деятельности закреплены в соответствующих рабочих программах.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

 -гражданско-патриотическое,

- духовно-нравственное,

- эстетическое,

- физическое,

- трудовое,

- экологическое,

- познавательное.

 Для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия:

1) материально-техническая база: спортивный зал, оборудованная спортивная площадка, музейная комната, актовый зал, кабинеты изобразительного искусства, оборудованные кабинеты основной школы, библиотека, медицинский кабинет, столовая;

2) подготовленные педагогические кадры: все педагоги старшей школы прошли курсы повышения квалификации по теме "Деятельность учителя ОО по реализации рабочей программы в соответствии с ФГОС»;

3) внеурочная деятельность в 10-х - 11-х классах будет осуществляться педагогами школы на базе учреждения.

 Программы внеурочной деятельности дают возможность:

- свободного выбора детьми объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешными, реализовать и развить свои таланты, способности;

- стать активными в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимаюшим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

 Основная идея программ внеурочной деятельности состоит в ориентации, в первую очередь, на духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное развитие и воспитание школьников, а уже потом - на формирование и развитие универсальных учебных действий.

 **Гражданско-патриотическое направление**.

*Цель:* формирование чувств гордости за свою Родину, чувств причастности к событиям, происходящим в стране

*Результаты:* участие в акциях

*Формы работы*: конкурсы рисунков, патриотические акции

 Реализуется через программы «Разговоры о важном» и «Россия-моя история».

Целью программ является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

 **Духовно-нравственное направление.**

Реализуется через программу «Нравственные основы семейной жизни»

*Цель*: формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные ценности.

*Результаты:* сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества.

*Формы работы:* обсуждение, дискуссия, диспут.

 **Эстетическое направление.**

*Цель:* формирование у школьников ориентаций на эстетические ценности, интереса к природе, искусству, окружающему миру.

*Результаты:* сформированность у школьников знаний о ценности "красота", позитивного отношения к природе, к искусству, к окружающему миру.

*Формы работы:* экскурсии в музей изобразительного искусства, конкурсы рисунков, встреча с художником, беседы, выставка работ.

Реализуется через программу:

«Творческая мастерская».

**Физическое направление.**

*Цель:* формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию человека, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

*Результаты:* сформированные знания о здоровом образе жизни, основах личной гигиены, здоровом питании, соблюдение режима дня, сформированное отрицательное отношение к курению, употреблению алкоголя, наркотических веществ.

*Формы работы*: спортивная секция.

 Реализуется через:

- спортивный кружок "Спортивные игры".

Цель программы "Спортивные игры": овладение всеми обучающимися навыками здорового образа жизни.

**Трудовое направление**.

*Цель:* профориентация обучающихся.

*Результаты:* обучающиеся уверенно ориентируются в мире профессий*.*

Реализуется через программу:

- «Россия – мои горизонты»

Цель программы: знакомство с многообразием мира профессий.

 **Экологическое направление.**

*Цель*: формирование у школьников экологической культуры.

*Результаты:* сформированность у школьников знаний о нормах поведения в природе, позитивного отношения к окружающему миру, природе.

*Формы работы:* решение задач по биологии.

Реализуется через программу:

- "Решение биологических задач"

**Познавательное направление**.

*Цель:* формирование у школьников умений расширять представления об окружающем мире.

*Результаты:* сформированность умений составлять свое представление об окружающем мире.

*Формы работы*:

Реализуется через программы:

- «Функциональная грамотность»

 Цель программы: развитие у школьников способности применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

- «Финансовая грамотность»

Цель программы: развитие у школьников умений применять знания в реальной жизни.

- «Практикум по физике»

Цель программы: применение знаний по физике в реальной жизни.

**План внеурочной деятельности**

**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**на 2023-2024 учебный год**

 **уровень среднего общего образования**

**( 10-11 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Занятия по направлениям внеурочной деятельности | 10 класс | 11 класс | Всего ч в неделю | Всего ч за 2 года |
| Гражданско-патриотическое | Разговоры о важном | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Россия – моя история | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Духовно-нравственное | Нравственные основы семейной жизни | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Эстетическое | Творческая мастерская | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Физическое | Спортивные игры | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Трудовое | Россия – мои горизонты | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Экологическое | Решение биологических задач | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Познавательное  | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Практикум по физике | 1 | 1 | 2 | 68 |
|  | **Итого** | **10** | **10** | **20** | **680** |