

УТВЕРЖДАЮ
 Директор БОУ г. Омска «Средняя
 Общеобразовательная школа № 39
 С углубленным изучением
 отдельных предметов»
 Е.П. Стрелкова
 «4» / 09 2023 года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ г. Омска «Средней Общеобразовательной школы № 39 с углубленным изучением отдельных предметов», на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся БОУ г. Омска «Средней общеобразовательной школы № 39 с углубленным изучением отдельных предметов»	Сентябрь — октябрь 2023 года	Стрелкова Е.П., директор	Наличие разработанного и утвержденного плана мероприятий формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.2	Реализация методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка	В течение 2023/2024 учебного года	Чикирева Л.В., Буркенина О.Н., зам.директора	В школе внедрены методические рекомендации

	заданий			
1.3	Организация и проведение в школе методических семинаров-совещаний по формированию функциональной грамотности у обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	Стрелкова Е.П., директор; Чикирева Л.В., Буркенина О.Н., зам.директора	100% педагогов принимают участие в методических семинарах в школе
1.4	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях методических объединений в школе, совещании при директоре	В течение 2023/2024 учебного года	Стрелкова Е.П., директор; руководители МО: Артёмова Е.А., Колесникова Т.Д., Давыдова О.П., Жидик Т.А.	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности у обучающихся
1.5	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	Стрелкова Е.П., директор; Чикирева Л.В., Буркенина О.Н., зам.директора	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
2. Работа с педагогическими работниками				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным	По плану повышения квалификации	Стрелкова Е.П., директор; Чикирева Л.В.,	Повышение квалификации педагогических

	программам (далее — ДПП) по темам:		зам.директора	работников по ДПП
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов в образовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Внедрение элективных курсов и курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 1 — 11 классов по 4-ем направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности)	2023/2024 учебный год	Стрелкова Е.П., директор; Чикирева Л.В., Буркенина О.Н., зам.директора	В план внеурочной деятельности включены курсы по функциональной грамотности в 1-11 классах
2.2.2	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	Руководители МО: Артёмова Е.А., Колесникова Т.Д., Давыдова О.П., Жидик Т.А.	Формирование банка Лучших практик по направлениям функциональной грамотности, их распространение в образовательной организации
2.2.3	Участие в деятельности стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций — носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности (в рамках КПК)	В течение 2023/2024 учебного года	Чикирева Л.В., зам.директора	Овладение лучшими практиками по формированию функциональной грамотности
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся («учитель	В течение 2023/2024 учебного года	Стрелкова Е.П., директор; Чикирева Л.В., зам.директора	Повышение профессионального потенциала у педагогов в вопросах формиро-

	— учитель»)			вания и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды
2.3.2	Участие педагогов в мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в городе	В течение 2023/2024 учебного года	Стрелкова Е.П., директор; Чикирева Л.В., зам.директора	Более 50% педагогов принимают участие в городских семинарах
2.4	Мероприятия по обсуждению и распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Реализация программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности в 1-11 классах	В течение 2023/2024 учебного года	Стрелкова Е.П., директор; педагоги	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности
2.4.2	Участие в межрегиональной научно-Практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	Май 2024 года	Стрелкова Е.П., директор	Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.4.3	Использование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов – участников	В течение 2023/2024 учебного года	Чикирева Л.В., зам.директора	Увеличение количества информационно-образовательных ресурсов

ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»

3. Работа с обучающимися

3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года	Чикирева Л.В., Буркенина О.Н., зам.директора	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной и внеурочной деятельности
3.1.2	Участие в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 1 — 11 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	Февраль — март 2024 года	Буркенина О.Н., зам.директора	Участие в мониторинге Анализ справки и адресных рекомендаций

3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности

3.2.1	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 1 — 11 классов по формированию функциональной грамотности: - V Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 1 — 11 классов	Январь-март 2024 года	Буркенина О.Н., зам.директора	Активное участие обучающихся общеобразовательной организации в мероприятиях
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------